



香港基督教循道衛理聯合教會 主辦

北角衛理堂 幼稚園 幼兒園

校訊 第三十八期

2021年1月份



家校同心—燃亮孩子璀璨人生

孩子的學習不是由學校開始，也不止於學校的教育。父母由嬰孩出生便自然地成為他們的第一位教育者，可見父母教養子女的角色實不容忽視。不少中外學者均指，家長能與學校建立密切的伙伴關係，彼此合作，可更有效提升孩子的教育。為此，本校非常著重家校合作，經常舉辦多元化的活動讓家長參與，事實上，家長參與這些活動的出席率也非常高，這正反映家長對活動的重視程度。

統籌校長 黎阮鳳儀女士

筆者所見，家長於家校合作的角色主要包括：(一)為子女提供起居飲食、衣服、健康安全知識及一般發展；(二)與學校保持溝通；(三)參與和支持學校活動，例如參加培訓課程及家長義工等工作，並建立良好的家庭環境來培育子女；(四)在家投入子女的學習，例如培育子女基本學習及社交技巧，延展學習於生活中；及(五)參與由學校連繫的社區資源與社區不同的機構合作，履行培育子女的責任。

總括而言，在與家長的接觸過程中，筆者感受到普遍家長都願意參與子女的學習，而且較具信心協助子女的功課或較彈性地安排工作時間以參與學校活動。家長相信參與學校活動是基本父母的責任外，也相信他們的參與對子女的成長能注入正能量。此外，家長有着強烈的學習動機，期望從各類家長講座或培訓課程中獲取教養子女的知識和技巧，得以掌握和建立有效的父母角色。更希望在家長群中，找尋同路人，並建立彼此支援的網絡，同心同行親職路。

盼望在家校同心合作下，北角衛理堂的孩子展開美好愉快的學習旅程—學會認知、學會做事、學會共處、學會做人。正如聖經中箴言所說：「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」就讓我們家校同心，一起燃亮孩子的璀璨人生吧！

家校同心育幼苗，攜手同行展歡笑！

感謝家長！在這疫情期間作為家長的你，實在辛苦了！你們不單要守護每個家庭成員的健康，更為着了！因着你們的守護和支持，孩子仍能「在家學習」。通過學校網上教學，孩子不但學到知識，更建立積極主動、負責任的學習態度。盼望家長繼續與學校攜手合作，陪伴子女成長，讓他們在人生路上，步上一個又一個高峰。

關愛孩子共培育，
正向思維伴成長。

家校同心育幼苗，
攜手同行展歡笑！

關懷鼓勵和接受，
親子關係甜蜜蜜。

孩子成長
從愛出發！

多鼓勵、
多肯定、
多接受……

大手牽小手，
陪你一起走。

教養困難總會有，
相互溝通解困憂，
正向積極闖難關，
家校合作示無間。

家教會主席的話

親愛的校長、各位老師、各位家長：

大家好！很高興今年度能夠繼續為家教會服務並當選為主席。

本年度是我第三年為家教會工作，定當努力繼續推動本會會務，發揮「家校合作」的精神。

本會成立至今已有二十年，得到校長和老師們的支持和信任，令本會舉辦的各項活動得以順利完成。我們希望可藉家教會促進家長與學校之間的緊密溝通，為學生建立一個更理想和優質的校園，讓他們可以愉快學習和成長。

過去一年受新冠肺炎疫情影響，大部分活動都無法進行，今年度第一個籌辦參觀濕地公園的活動，亦可惜未能在疫情再爆發前順利舉行，為此我們展望今年可以籌辦一些網上講座，令家長和小朋友都可以在疫情下也有所得着。

另外，就本會成立二十周年，我們正着手籌備以提倡家校合作為主題的小型比賽活動，希望到時各位可以踴躍參加。

最後，歡迎家長們向我們提出寶貴的意見，讓我們發揮家校合作精神，共助孩子們培養正確價值觀，快樂成長！

在此祝大家身體健康！家庭幸福！

第二十屆家教會主席
吳崇榮（上午高級B班吳旨琦家長）

第二十屆家長教師會家長委員名單 (2020-2021年度)



委員姓名及職位	子女及班別
吳崇榮先生（主席）	吳旨琦（上午高級B班）
覃詩琪女士（副主席）	梁焯珺（上午低級A班）
楊芷恩女士（文書）	鄭詠喬（上午高級B班）
游美雪女士（司庫）	伍愷寔（上午幼兒小組D班）
何志堅先生（資訊科技）	何思霖（下午高級B班）
徐穎儀女士（康樂）	盧宏晉（上午幼兒A班）
陳綺婷女士（康樂）	盧芍茵（上午高級A班）
吳煜琳女士（總務）	吳曼狄（下午幼兒D班）
	朱宸漫（上午低級C班）

督印人：校監 簡祺標牧師 統籌校長 黎阮鳳儀女士 園長 司徒慧敏女士

顧問編輯：家長劉志恒先生

委員：石綺雯老師 黃鍊而老師 孫玉娜老師

英皇道校舍地址：香港北角英皇道129號月明樓一樓及二樓全層

電話：2571 9015 傳真：3580 2940

電郵：npmethodist_kg@yahoo.com.hk

炮台山校舍地址：香港北角英皇道165A至175號公主大廈一樓全層

電話：2578 7913 傳真：2571 9988

電郵：np_nursery@yahoo.com.hk

網址：<http://www.npmc.edu.hk>

臉書專頁：



同步同行培訓

為了能豐富幼兒的學習經驗，除老師每天為幼兒準備不同的活動外，家長也來參加培訓，以延續幼兒在家學習。

由香港大學教育學院舉辦「玩學相長」計劃，當中的培訓講座及工作坊，除老師外，亦惠及家長。



家長培訓



老師培訓



家長義工實踐所學，通過帶領幼兒進行團體遊戲，提升家長與孩子玩互動遊戲的技巧和信心。

要孩子學得有趣，老師的誘導至為重要，讓我們童心童真地體驗STEM活動的樂趣。



喜訊



您們好！我是柯秀香老師的囡囡，你們可叫我敬悅，我也是在2020年3月出生，重8.3磅，很高興和大家見面！祝福大家和我一樣，有強壯的身體！



初次見面，大家好！我的名字是梓堯，是林海淇老師的囡囡。我在2020年3月出生，平時最愛笑和拍照。您們喜歡我擺的姿勢嗎？



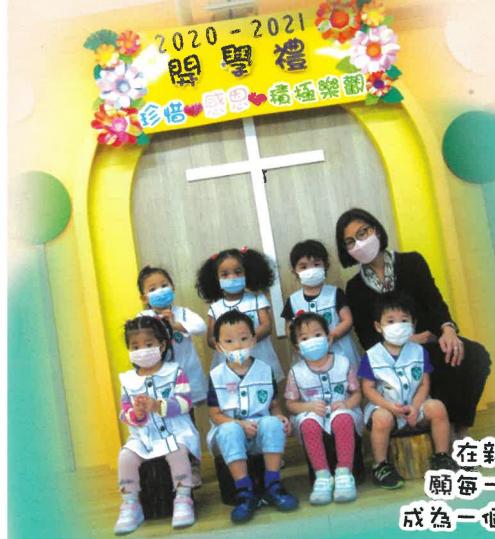
大家好！我是黃綺恒老師的囡囡。爸媽祝福我可以像帆船般前進及進步；同時亦希望我可以與哥哥（奕風）以風和帆的關係為訓勉，在成長中能互相扶持，共同進退，故取名為「進帆」。

愉快的校園生活

在疫情下，我們更珍惜在學校一起學習的機會



會，以及跟老師和同學的相處和互動。



專題研習花絮

探究桌椅的承托力及房屋建造的穩固度。正正幼兒投入參與討論、分享、探究之際，專題研習受疫情影響而停頓下來；最終老師只有在教學短片中與幼兒分享及總結學習成果。

K2



幼兒發現用不同的物料也能砌出堅固的椅子，並合作以玩具配件砌成椅子的不同部分。



幼兒用地墊砌出椅子後，放上洋娃娃以測試其承托力。



觀賞過不同種類的椅子後，幼兒發揮創意，畫出天馬行空的椅子。



幼兒正透過廁紙筒來探究同一張椅子的橈腳能否長短不一。



幼兒在椅子模型上加上重量，測試橈腳數量與椅子的平穩性之關係。



經過討論後，幼兒繪畫出椅子的設計圖樣。



幼兒嘗試把飲管黏貼在橈面的不同位置，以測試橈腳位置與支撐力間的關係。



幼兒正以感官來探索哪種搜集得來的物料較合適製造椅子。



幼兒正彼此分享自己所搜集的資料，有助擴闊對「房屋」的認知。



幼兒通過搭建帳幕活動，實踐對物料的探索，進一步認識有關「房屋」的結構和特性之知識。



幼兒正探索建築物的柱子之位置與保持物件的平衡狀態的關係。



如何將冰塊合起來搭建成冰屋呢？



幼兒了解水泥的特性並嘗試運用水泥把房屋建造得更穩固。



「我們在落力演出話劇—《三隻小豬》。」



小小一塊磚頭就可以建起堅固的房屋。



我們用鉗子和釘把木板穩固，搭建了小小的木屋。

K3