



香港基督教循道衛理聯合教會 主辦

校訊

北角衛理堂 幼稚園 幼兒園

第三十七期 2020年1月份



21世紀的孩子

爸媽正為孩子裝備 21世紀所必需的能力

未來的職業是尚未有名的，孩子需要面對很多新挑戰，必需具備自學能力。學會學習，既能獨立，又能掌握與人共處的能力。

玩遊戲是與孩子溝通的快樂語言。最直接的方法就是爸媽學懂「玩遊戲」的語言，重拾童心，才可以容易進入孩子的世界。容孩近我，明白孩子的想法，在互動中培育孩子的社交能力。孩子懂得玩，才能保持一顆仍然想學、想探索的好奇心，透過遊戲中的互動，孩子漸漸習慣把每一樣學習都當成是快樂的遊戲，只是規則不同。



廖秀卿博士
香港大學教育學院
融合與特殊教育研究發展中心



你能輕鬆帶孩子出外去玩嗎？

- (1) 兩個成人只能帶一個小孩；
- (2) 一個成人已能夠帶兩個小孩；
- (3) 能夠一個成人帶幾個小孩也無難度，這個不是願景，而是有遠見的爸媽的一個目標，就是盡量培育孩子獨立、由日常自理能力開始。

方法有三：

1 遊戲教育

遊戲是孩子溝通的語言，「玩」正是孩子最願意接收和聆聽指令的時候。「好玩」就是將每樣跟你一起完成的事情都覺得開心好玩，這樣就經已是遊戲。過程中只要注重安全及尊重，孩子就可以自由探索、自由地去玩。

2 捕捉優點

以孩子的優點作起點，在遊戲的互動過程中，孩子的強弱項容易顯見，爸媽可以直接指出（捕捉）你期待或孩子已顯現的好表現，孩子往後就會為你重複這個「好表現」。

3 反思欣賞

令孩子習慣自我反省，讓孩子指出更好玩的方法，也習慣在遊戲完成後（或體驗旅程完結時），回味快樂的一刻，加強記憶，也令孩子欣賞及珍惜身邊的人和物。

爸媽善用這三個簡易方法，就可以培育孩子 3S 能力，成為健康開心獨立人：

(1) 自理能力 Self-Capability——自己的事自己做
學習應來自生活，也應用在生活。首要是讓孩子的時間表留白，切勿填滿孩子的時間表，不是每一樣都要靠上堂才學懂，孩子要學習觀察、聆聽、提問，才可以學懂自主學習和學習的技巧。孩子必須在升讀小一前，令孩子學懂一切衣食住行的自理能力。孩子適齡懂得做的事，家長可以按步就班、循序漸進地教懂他們自己照顧自己。例如：孩子可以自己收拾自己的背囊，準備出外所需的簡單裝備（包括孩子能自己拿來飲用的水樽，可以在獨處時畫畫的畫筆和簿等）。

(2) 社交能力 Social Competence——大家的事協作做
爸媽要與孩子多創造共處的經歷，一起玩桌上遊戲、一起完成不同的任務，就地取材、信手拈來都可以互動作樂。親子關係良好，孩子就會為你而改變自己的態度。例如：一起洗米煮飯，一起佈置家居，過程中遇到困難，可以一起透過玩樂方式解決生活小難題。

(3) 貢獻能力 Social Contribution——守望相助齊齊做
貢獻能力由做家務開始。懂得自理的孩子一般較受人歡迎，願意做家務的孩子，自然會孝順父母、愛護家庭。孩子一齊建設家庭才會珍惜、小心使用物品和習慣做事有「手尾」。哈佛大學近80年的追蹤研究也指出成功人士的共通點是幼時常做家務。

即使贏在起跑線，孩子也需及早具備3S能力，才不會輸在終點。

總括來說，家長可以運用簡單的互動遊戲，在日常生活中以孩子的優點作起點，引導孩子學會欣賞和啟動自學能力，培育成為健康開心獨立的21世紀孩子。孩子快樂又自信，爸媽自己又輕鬆。

家長如有興趣學習更多運用互動遊戲去教育孩子的實用方法，可登入賽馬會「教學相長」的Facebook和參加校內舉辦的免費「遊戲教育」課程。在教育局網站可回顧香港大學教育院所舉辦的一系列幼兒家長講座的檔案及錄影。

學校生活樂趣多



「我用刀慢慢把水果切成小片，再放在麵包上做水果多士。」



「看！我用水果拼砌成小熊的樣子！又可愛又好吃！」



「成功了！原來一隻桌腳也能支撐桌面，我的桌子上還能放東西呢！」



「我砌的桌子十分穩固，能放上很多豆袋也不會塌下。」



「原來我的腳趾也很靈巧，能把東西夾起來。」



「我們在磁石板上用不同形狀和線條拼砌出圖畫，是不是特別呢？」



「噢？你的水瓶沒有孔，所以水不會流出來！」



「我小心地用刀塗藍莓果醬，自己親手做的多士真好吃呢！」



「彈波子遊戲真刺激！我要瞄準一點才能把別人的波子彈出框外。」



「看！我們在用自己製作的陀螺進行比賽，看誰的陀螺轉得又快又穩定。」



「我們在專注地玩竹籤遊戲，要小心翼翼地拿起竹籤，真不容易呀！」



「我們是衛理冰室的廚師，我負責放麵條，而她負責攪拌。」



「用泥膠搓成的人面，你覺得像我嗎？」



「很多桌子的桌腳都是又高又長，讓我嘗試一下用球體的桌腳，看看能否站得穩。」



「我在設計屬於我的社區，我發現紙都可以有很多不同的變化！」



「我們在欣賞其他同學製作的桌椅，原來飲品盒和紙巾盒也能做成桌椅！」



「雖然拿毛筆有點困難，但我也能用毛筆畫出色彩繽紛的水墨畫。」



「我們剛完成障礙賽，真好玩，又刺激！」



「這是我們合力砌成的建築物，它有不同樓層，可以讓人居住。」



「我們能用有不同表情的紙偶說故事給小朋友聽。」



「依！大廈上又長又直的是什麼？」「是不是天線呢？」



「客人，你的麵包需要翻熱嗎？」



你看看，我的蕃茄很多汁呢！



我們一起滾動小球。



我們繞過障礙物跑向終點。



我在家庭角內照顧小豬BB。



我把沙槌放在鼻子上，扮演大象。



用蔬菜做圖工，真有趣。

低班參觀惜食堂後感



Mark叔叔教我們怎樣正確儲存食物



吓！原來我們每天製造了這麼多的垃圾



我們一邊受惜食操，一邊學習要珍惜食物



我們合力完成摘菜的工序了！



我們在VR內模擬自己變成食物，被主人遺棄感到很傷心！



原來廚餘也可以煮成美味的食物，給有需要的人享用哦。



義工婆婆教我們摘菜心苗

老師培訓

老師除了每天為幼兒準備豐富的活動外，還會參與不同的培訓活動，增值自己，提升教學效能。



老師參加了幼兒情緒與自我關顧幼師培訓工作坊



老師正學習如何通過音樂啟發幼兒的感知、思考力、表達和創作力。



老師通過合作遊戲，建立彼此的信任及團隊合作的精神。



老師通過想像扮演大象，從而領會如何將故事與律動結合。



要培養及關顧幼兒情緒發展，老師先通過繪畫去認識並關顧自身的情緒。



通過動手做的過程，老師們掌握並綜合如何教授科學、數學和工程的知識之餘，並發揮創意，有效建立STEM教育精神。



香港大學教育學院為本校老師舉辦「玩學相長」社交情緒學習工作坊。

認識我們多一點

陳美欣老師

大家好！我是陳美欣老師。很感恩能加入北角衛理堂幼稚園幼兒園的大家庭。小孩子是獨特的，他們天真活潑的笑臉，天馬行空的想法和創意無限的表情動作，都是天父賜給他們的禮物，也是我工作上的能量。我期望能跟從着自己教學的初心，用真誠去關愛孩子，用心去發現他們的獨特之處，讓他們能自信地成長，擁抱快樂的童年歲月。



陳佩君老師

常言道：「做自己喜愛的事情，自能產生熱誠。」在我而言，與小朋友相處就是我所喜愛的。投身幼兒教育這個行業令我對工作增添熱誠和喜樂，當中最令我開心的是能夠見證小朋友的成長，由第一天他們哭哭啼啼的與媽媽分離，到自己能勇敢地地上學，能成功地陪伴他們勇於面對挑戰，這種滿足感亦是我喜愛服務幼兒的原因。作為一個職場新鮮人，無論是工作上的或是與幼兒相處上都有很多需要學習的地方，盼望將來能繼續進修，與幼兒一同進步，一同成長！



蘇汶琪老師

大家好！我是蘇汶琪老師。在這短短的數個月，最大的推動力就是每天能夠看見一班天真爛漫的幼兒，帶着笑臉離開校園。我十分珍惜與他們的互動，我認為只要與幼兒建立良好的關係，無條件給予支持和愛，多鼓勵，協助他們建立自信心，從而營造一個接納的氣氛，相信他們便能感受到老師的愛護與關懷，我盼望所有幼兒都能輕鬆愉快地學習，帶着正面的價值觀和良好的品格成長。



李潔雲老師



大家好，我是李潔雲老師。好感恩天父讓我有機會加入北角衛理堂幼稚園幼兒園這大家庭。

我認為小朋友能在一個有愛的環境下，對他們的成長和學習都有很大的影響。每個小朋友就好像白紙一樣，而作為老師需要在這張白紙上增添色彩，我希望自己可以成為其中一支筆，繪畫出他們七彩的童年。希望小朋友都能在神的祝福下健康成長，快樂地學習。

黃鏗而老師

大家好，我是黃鏗而老師！很感恩在天父的帶領下我能夠加入北角衛理堂幼稚園幼兒園。我喜歡與小朋友相處，更珍惜與他們共同經歷和成長，因為每一刻都是寶貴且獨特的。我盼望能夠以老師和同伴的身份，去陪伴小朋友經歷在幼稚園中不同的新嘗試和人生的里程碑。願每位小朋友都能健康快樂地成長，成為愛神亦愛人的小孩！



程家欣老師

各位家長好，我是本年度任教幼兒班的程家欣老師。幼兒教育是「以生命影響生命」的工作，我很珍惜每個與幼兒互動的機會，從而關心幼兒的需要，給予他們適當的指導和空間去發揮潛能，我喜歡鼓勵幼兒相信自己的能力，多嘗試探索新事物，共同建構知識。期望能與幼兒一直相親相愛，一同互相學習，一同快樂地在這大家庭成長。



Miss Heather

Joining the team at North Point Methodist Church Kindergarten as a Native English Teacher is a privilege and great pleasure for me, and I am thoroughly enjoying getting to know and teacher the wonderfully fun and exuberant children who have been so warm and welcoming to Miss Heather. I believe that positive learning experiences in our early years are crucial and provide the foundation for the knowledge and confidence we need to pursue whichever life paths we choose, so it's my aim to supplement the excellent learning experiences the children already benefit from by providing additional English practice through fun, yet practical lessons and interacting with the children whenever possible during their school day.

I am now very much looking forward to the opportunity of meeting the parents/families at upcoming School events and hope to meet you soon.



主席的話

親愛的校長、各位老師、各位家長：

大家好！很高興本年度能夠繼續為家教會服務，並當選為主席。這次亦是我第二年為家教會工作，我定當努力繼續推動本會會務，發揮「家校合作」的精神。

本會成立至今已有十九年，得到校長和老師們的支持和信任，令本會舉辦的各項活動得以順利完成。我們希望可以藉家教會促進家長與學校之間的緊密溝通，為學生建立一個更理想和優質的校園，讓學生可以快樂地學習及成長。在新一屆任期內，我期望繼續通過緊密的家校合作，增進家長與教師及家長之間的友誼。

我謹代表家教會對百忙中奉獻寶貴時間籌備活動的老師、委員及熱心的家長義工，致以衷心的感謝！

最後，歡迎家長向我們提出寶貴的意見，讓我們發揮家校合作精神，共助孩子們培養正確的價值觀，快樂地成長！

在此祝大家身體健康！家庭幸福！

第十九屆家教會主席 吳崇榮

第十九屆家長教師會 家長委員名單 (2019-2020 年度)



委員姓名及職位	子女及班別
吳崇榮先生 (主席)	吳旨琦 (上午低級 B 班)
劉倩筠女士 (副主席)	黃一皓 (上午高級 C 班)
徐穎儀女士 (資訊科技)	盧宏晉 (上午幼兒小組 C 班) 盧芍茵 (上午低級 A 班)
覃詩琪女士 (康樂)	梁瑋珩 (上午幼兒 C 班)
黃卓瑩女士 (康樂)	萬希晨 (上午高級 D 班)
楊紫茵女士 (司庫)	羅奕翹 (上午幼兒 C 班) 羅奕悠 (上午高級 D 班)
陳綺婷女士 (總務)	吳旻狄 (下午幼兒小組 B 班)
楊芷恩女士 (文書)	鄭詠喬 (上午低級 B 班)

重建北角衛理堂計劃

(一) 工程進度報告：

北角衛理堂舊址已於2017年底拆卸，2019年剛完成地盤平整及地基工程。現正進行上蓋標書程序當中，重建新廈工程預計在2022年底完成。

(二) 籌款：

2019年10月20日重建北角衛理堂籌款嘉年華順利完成，共收得\$716,518款項。明年7月份將舉辦聖誕籌款活動，並繼續舉辦暑假活動籌款，而至10月份將計劃舉行牧區籌款活動——步行籌款（需覓得合適地方）或牧區內嘉年華籌款活動等。

督印人：校監 簡祺標牧師 統籌校長 黎阮鳳儀女士 園長 司徒慧敏女士
顧問編輯：家長劉志恒先生 委員：戴秀芳老師 鄺文婷老師 黃鍊而老師
英皇道校舍地址：香港北角英皇道 129 號月明樓一樓及三樓全層
電話：2571 9015 傳真：3580 2940 電郵：npmethodist_kg@yahoo.com.hk
炮台山校舍地址：香港北角英皇道 165A 至 175 號公主大廈二樓全層
電話：2578 7913 傳真：2571 9988 電郵：np_nursery@yahoo.com.hk
網址：http://www.npmc.edu.hk