



香港基督教循道衛理聯合教會 主辦

北角衛理堂 幼稚園
幼兒園

校訊
第三十五期

2019年1月份



兒戲不兒嬉

香港浸會大學持續教育學院
幼兒及基礎教育部總監
李南玉博士

談起遊戲，家長們必泛起中國人傳統的一句話：「勤有功，戲無益。」加上現今社會競爭文化劇烈，經常談起「贏在起跑線」，令家長認為必須填滿孩子所有日程，確保每分每秒都有學習。這個情況，不單是香港獨有的問題；有不少研究顯示，家長在教養孩子時，特別感到擔憂、焦慮（fear），那本是源於愛，怕孩子將來吃虧，不夠競爭力，又怕自己不懂，容易出錯，耽誤了孩子的前途。最近看了一齣印度電影，片內道出了父母為女兒升學問題種種的憂慮。看似胡鬧的喜劇，但內裡道盡無數家長的心聲。就是這種焦慮，奪取了很多家長在當父母過程中的喜悅，甚至有人因此而患上焦慮症。

詩篇127:3節道出：「兒女是耶和華所賜的產業，所懷的胎是他所給的賞賜。」作為父母本是喜樂的事，我們應本著感恩、喜樂的心去領受這個崇高而神聖的天職。子女只有我們這一對父母，所以我們更必須享受這角色，為自己、為兒女留下更多美好快樂的回憶。

遊戲是幼兒學習的模式，也是建立我們和孩子的良好關係的媒介。全球幼兒教育倡導從遊戲中學習，香港也不例外，在《幼稚園教育課程指引2017》中道出：「遊戲被認為是促進幼兒身心發展的理想活動模式。」遊戲可以促進認知、體能、社交、情緒的健康發展，已廣泛地為幼兒教育界所認同；不謀而合，醫護界亦有此倡導。按American Academy of Pediatrics 2007年一月期刊中一文“The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bonds”中，有兒科醫生倡議遊戲是家長和孩子建立良好關係的機會，更是幫助腦部發展的元素，可以幫助孩子發展創意及解難能力，建立自信心、自主的能力。

當家長和孩子一起玩耍的時候，可以帶來以下的好處：

- （一）家長可以和孩子一起享受喜悅，加強情感交流；
- （二）家長可以從遊戲中觀察孩子的行為，更是難得的機會可以從孩子的角度看事情，看孩子如何探索世界的事物；
- （三）孩子在過程中會感覺到家長對他們全情的專注，感受到父母願意放下工作，全心全意地和他們建立親密關係；
- （四）遊戲進行期間，家長可以適時介入、討論，此種互動往往可以令幼兒愛上說話分享，不單增加互動，更可幫助語言發展；
- （五）不少研究顯示，良好的親子關係可以減少孩子長大後患上抑鬱症的機會。

能夠使孩子享受遊戲、有足夠時間遊戲，家長必須要有一個堅定的心，安排有規律的日程，給孩子遊戲的機會。遊戲的類型和性質很多，家長可按自己的能力和興趣找些活動和孩子一起玩，即使是唱唱歌、塗塗鴉、說說故事、洗洗澡、下下棋子、踏踏單車，任何隨意的活動，也會帶來不同的喜悅。如果許可，週末時可以一起郊遊，接觸大自然，觀賞地上花草樹木、天上飛鳥、大自然規律等，都是賞心樂事。活動性質是次要，最重要是家長們樂意與孩子共處，享受過程，不被任何工作情緒困擾，和孩子遊戲後，你也會減壓了。

最後祝大家享受作為父母這個神聖及莊嚴的任務，協助孩子快樂成長，幫助他們建立豐盛的人生。

參考資料：

1. 課程發展議會(2017):《幼稚園教育課程指引》，香港：課程發展議會。
2. Ginsburg, K.R., & the Committee on Communications and the Committee on Psychological Aspects of Child and Family Health, American Academy of Pediatrics (2007). The importance of play in promoting healthy child development and maintaining strong parent-child bonds. Pediatrics, 119(1), 182-191.

在自由遊戲中幼兒會主動學習，並通過生活中的**感**
豐富學習經歷，享受不一樣的課堂！



遊戲區：一個讓幼兒學習怎樣玩的自由遊戲環境

當打開紙盒後，幼兒即發現它變成了一條隧道，於是運用四肢來進行遊戲。



勇於接受自我挑戰。



幼兒在遊戲中表現出豐富的想像力。



從遊戲中學會了空間概念。



在進行遊戲的同時，幼兒會探索一些工具的用途。



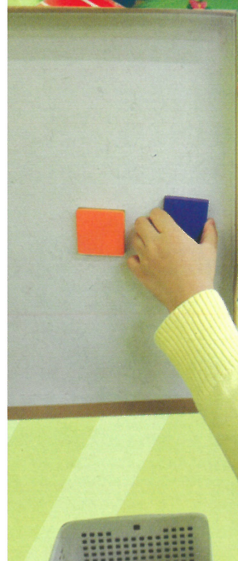
幼兒常會以非一般的方式去玩玩具，發揮創意。



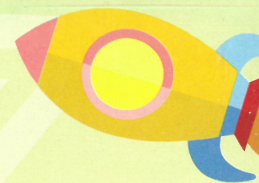
會根據自己的需要改變遊戲的方式。



幼兒正探究如何將磁石吸附在豎立的紙皮上。



官探索、動手做和樂趣來延續學習動力，



探索活動週：一個提供自由探索、發掘知識和引證發現的機會，讓幼兒表現出對事物的好奇、刺激和樂於接受挑戰的態度。



幼兒能自我調適，懂得在遊戲中以自己的方式去解決所遇到的問題。

不要小看這輕輕的一拋，幼兒就從中感受到空氣的承托力。



幼兒在活動中自主選擇、探索和體驗，表現出主動進取的精神。



全神貫注地探索生活中所見到的事物。



在遊戲過程中，幼兒學習與人溝通交流、拓展人際關係能力。



幼兒會以一般人預期的功能去玩玩具，與環境中的物品有接觸，發揮其功能。



幼兒變成一個有想法的孩子，敢於嘗試的主動參與者，表現獨立。



幼兒能彼此分享自己的主意/想法，帶動學習氣氛。

開放日



第十八屆家長教師會 家長委員名單(2018-2019年)



主席:陳振權先生

(上午幼兒小組C班陳智承家長)



副主席:吳崇堯先生

(上午幼兒B班吳岳琦家長)



司庫:陳葉雅女士

(上午幼兒小組B班趙諾琛家長)



總務:宮佩珊女士

(下午幼兒小組C班吳心柔家長)



康樂:劉倩筠女士

(上午低級C班黃一皓家長)



康樂:姚詩琪女士

(上午幼兒小組A班梁瑋瑤家長)



資訊科技:黃卓瑩女士

(上午低級B班黃希晨家長)



文書:李敬儀女士

(下午幼兒小組B班聶子銘家長)

主席的話

各位家長好！家教會進入第十八屆，承蒙以往多年的家校協作，今屆委員將繼續安排切合不同級別的活動，讓家校彼此間有更多接觸及認識的機會。同時，讓家長與孩子從不同的親子活動中，一同探索大自然及各樣事物；我們亦會安排講座，一同探討關於家庭教養、幼兒成長的課題。我們希望大家在家庭的付出之外，攜手推動家校合作，促使孩子在身心靈上不斷成長。一個感到安全的孩子，願意嘗試和探索世界，比較放膽獨立應付事情，也能從探索中體會自己的影響力，漸漸建立能力感。讓我們存着信心、盼望與無私的愛心，一同經歷這個旅程！

認識我們多一點



大家好！我是張芷諾老師。感謝天父讓我有機會加入北角衛理堂幼稚園幼兒園這個大家庭。在這短短幾個月，我看見校長、主任、老師和工友之間互相協作、互相支持和鼓勵，為的就是給予孩子們最舒適、有愛的學習環境；而每位教職員對孩子總有着無比的關懷與愛心，能成為這家的一員，讓我感到非常幸福！

我認為跟孩子們的相處耐性和愛心很重要，所以，我每天都希望能多花時間走到每一位孩子的身旁了解他們、陪伴他們，甚至跟他們聊天，讓他們感受到滿滿的安全感和被愛的感覺。然後有一天，就讓他們帶着「愛與被愛」的能力和祝福，成為那一個帶溫暖給別人的小孩。



大家好，我是石綺雲老師，很感恩今年能夠加入北角衛理堂幼稚園幼兒園的大家庭。「我們愛，因為神先愛我們。」(約翰一書4:19)我相信我們能夠去愛，都是因為天父先厚厚地愛我們。而每位幼兒都像一棵幼苗，亦應被愛護及在一個適切的环境下健康快樂地成長。我會用天父的愛去擁抱他們，

讓他們快樂地學習，並且啟發他們發揮內在的潛能。我平時喜歡拍攝，因為我相信任何事都有其獨特、美好的一面，視乎你從哪一個角度觀看；既然如此，就把我認為獨特、美麗的一面記錄下來，作為賞心悅目的回憶呢！



感謝天父的恩典及帶領，讓我從事幼兒教育的工作，學習以主耶穌基督的愛，去愛及服事小孩。我喜歡這份工作，更喜歡小孩子，因為每當與他們相處的時候，聽着那純真的傾談，看着那可愛的臉孔，會使我更明白天父的創造是何等奇妙！

小孩子就像小樹苗，今日的幼苗就是明天的大樹，只要越來越堅強、勇敢，就可以長出甜美豐盛的果實，祝福每位小孩子都結出聖靈的果子：「仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制」。(加拉太書5章22節) 願小孩子天天得蒙天父的看顧，健康快樂地成長！

李淑儀老師



大家好，我是林海淇老師！很開心今年能夠擔任幼兒小組B班的班主任。我喜歡與小朋友相處互動，他們小小的腦袋裏滿載着很多為甚麼，每次他們提出問題時，我都會耐心地解答，滿足他們的好奇心。我喜歡看見小朋友的笑容，享受每次和他們一起唱歌、玩遊戲和說故事的時間。希望幼兒能從快樂中學習，樂於嘗試不同的新事物，培養探索精神，健康快樂地成長。

大家好，我是徐寶鳳老師，是今年度幼兒小組的新老師，很高興可以加入北角衛理堂幼稚園幼兒園這個大家庭。

我認為和小朋友相處是一件快樂的事情，因為他們擁有無限的創意和天馬行空的想法，有時候他們會啟發到我一些創新的教學，這也讓我決心培養他們自主學習的興趣和態度，發掘他們的潛能。我喜歡閱讀，尤其是與旅遊有關的書籍，而假期時，我亦會到外地旅遊，除了可以欣賞造物主的創造外，還可以增廣見聞、擴闊思維！

老師心聲

每年一度的開放日是北角衛理堂的盛事，老師、學生及家長也十分期待。今年的主題是形狀，每一個場景佈置及活動也是老師精心設計。我所負責的活動——「蟲蟲變變變」，是讓小朋友利用不同的物料創作蝴蝶及蟲蟲，當天見到家長都很用心去協助子女進行創作，也有家長表示物料很有創意和很特別，完成後他們也很滿意地把製成品帶回家。看見小朋友在過程中很認真、投入，自己都感到十分滿足呢！活動當天氣氛非常熱鬧，有不少學生及家長到來支持，自己也渡過了愉快的一天。

陳慧儀老師

本年度我校開放日的主題是形狀——三角形和圓形。在日常的生活中，形狀與我們息息相關，我們常常都會接觸得到，而遊戲與幼兒的關係更是密不可分。所以在遊戲的同時，希望能增加幼兒的學習興趣，從而引起他們的好奇心，促使他們提出疑問、進行探索，達至寓學於樂。在開放日當天，喜見幼兒均對各項活動產生好奇，喜愛探索和發揮創意，同時亦見各家長與幼兒能一起參與其中，享受活動的樂趣。

李靜儀老師

十月六日是我校一年一度的開放日，各位老師除了用心在日常的教學工作外，也花了不少時間去籌備，目的是希望通過活動讓家長認識到小朋友可從遊戲中學習，並啟發他們的創意。小朋友都踴躍參與各項活動，玩得十分投入。這次開放日得以順利完成，不單是我們努力的成果，更有賴各位家長對我們的支持和鼓勵。

吳淑雯老師

開放日是本校每年的重點活動之一，也是一個大家庭的聚會時間，有不少舊生回來探望老師，也有想認識我們的家長，每年這個日子也是老師很忙碌的時間。今年開放日的主題為形狀，其實每一個遊戲皆是一種探索活動，以遊戲為媒介可讓小朋友表達情感、探索人際關係、探索自己與環境，並重新建構與組織自我的世界。當中老師們在創造情境氛圍上擔當了重要的角色，使小朋友能彼此分享、關懷、信任、冒險、成長和學習，並且能有意義地交流思想、知覺、情感、反應、能量，以及互相支持。今次我們利用一些日常用品（紙筒、膠樽……）創設成一些探索的遊戲，家長們也讚嘆不已、十分有趣。其實日常生活中有很多平凡的東西都很特別，值得我們帶領孩子去探索和冒險呢！

高玉萍老師

在構思開放日的題目時，我們選擇了形狀作主題：圓形和三角形。當天常聽到成年人問幼兒：這是什麼形狀？並很緊張他們能否正確回答。而老師們卻希望幼兒所認識的不只是這個形狀的名稱，而是把形狀立體地呈現出來；這也是培養幼兒的觀察力，應用所學。其實，這些形狀不只出現於他們的玩具中，亦不難發現這些形狀也是在我們日常生活中都能接觸得到，並與我們息息相關，例如：建築物、食物、標誌、運動、身體等。當鎖定題目及相關的副題後，我們便把內容分為不同範疇，並以遊戲的形式帶出。看到開放日當天人頭湧湧，幼兒能在活動中進行探索和發揮創意，亦喜見幼兒及家長都能投入及享受整個活動的樂趣，實不枉我們付出的一番心血！

黃綺恒老師

本度的開放日主題是圓形和三角形，這都是幼兒在日常生活中較常接觸的。開放日前天，老師們一起預備各課室的佈置和籌備不同的活動，過程中大家有商有量，並把遊戲分為不同程度，讓不同年齡和能力的幼兒也能一同參與。活動當天，看到幼兒開心、主動和投入參與各項活動，並活用日常所學的知識發揮創意，而家長也樂於一同參與其中。當天整日氣氛都十分熱鬧，家長和幼兒的笑聲滿佈整個校園。除了老師的努力，也要感謝家長和幼兒的支持，開放日才能圓滿地結束。

連琬南老師

督印人：校監 簡祺標牧師 統籌校長 黎阮鳳儀女士 園長 司徒慧敏女士

顧問編輯：家長劉志恒先生

委員：陳佩詩老師 孫玉娜老師

英皇道校舍地址：香港北角英皇道129號月明樓一樓及二樓全層

電話：2571 9015 傳真：3580 2940 電郵：npmethodist_kg@yahoo.com.hk

炮台山校舍地址：香港北角英皇道165A號至175號公主大廈一樓全層

電話：2578 7913 傳真：2571 9988 電郵：np_nursery@yahoo.com.hk

網址：<http://www.npmc.edu.hk>