



香港基督教循道衛理聯合教會 主辦

北角衛理堂 幼稚園 幼兒園

2018年1月份

英皇道校舍地址：香港北角英皇道129號月明樓一樓及二樓全層 電話：2571 9015

炮台山校舍地址：香港北角英皇道165A號至175號公主大廈一樓全層 電話：2578 7913

電郵：npmethodist_kg@yahoo.com.hk

網址：http://www.npmc.edu.hk

傳真：2571 9988

校訊

第三十三期



淺談音樂學習對幼兒時期之 重要性及影響力

黎阮鳳儀校長



對幼兒而言，音樂是一種與生俱來的潛能。音樂以聽覺陶冶為主，而聽覺是人類最早發展的感官功能。而幼兒音樂能力發展的主要基礎是語言、動作和聽覺，因此刺激幼兒的聽覺是為首要任務，不但能增強音樂欣賞的能力，也能維持他們的學習動機，讓他們從學習中獲得樂趣。

音樂啟動知識技能

六歲前是右腦開發的黃金期，以記憶、聲音、影像、音樂、想像力及創造思維等功能為主。一些看似簡單的兒歌哼唱，當中連結了語文能力與節拍、節奏概念，也加強了數理邏輯能力的聯繫，因此音樂串聯了聽覺、視覺、觸覺、記憶力和專注力等能力。而音樂活動能提供一個開放創意的學習環境，讓處於腦部開發黃金期的幼兒發揮奇想。在學習音樂的過程，對於幼兒的思考、概念形成、判斷標準、想像力和創造力都有莫大的影響，從而協助他們成為一位能夠獨立思考的學習者。

音樂啟動情感及社交技能

音樂可以豐富幼兒的情趣，有效激活他們表達情感的能力，特別符合幼兒成長特點，有助於促進幼兒的健康成長。幼兒可通過音樂欣賞、唱歌、跳舞和扮演的歷程，體驗各種文化之美，從中學懂尊重、欣賞、同理心與獨立自主，產生社會互動能力及對生命的關懷與審美能力。而伴隨幼兒成長，心靈陶冶與人格塑造，能提升幼兒自尊、自我肯定、人際關係、情緒調適，體驗生命教育，進而達致全人均衡的發展。

總括而言，音樂是幼兒成長及發展中一個自然而重要的部分，許多研究也指出，音樂對於激發幼兒的潛能、情緒發展、生理發展與認知能力的擴展有着密不可分之關聯。因此，我們應該把握這個聽覺最佳的敏感時期，增加幼兒接觸、學習和認識音樂的機會，藉此培養多方面能力的發展。

第

17屆家長教師會家長委員名單(2017-2018年)



主席	廖俊倩女士(上午高級B班羅溢言家長)	康樂	楊紫茵女士(上午幼兒B班羅奕悠家長)
副主席	涂康年先生(上午低級D班涂巧恩家長)	康樂	丘慧敏女士(上午低級A班鄭崇飛家長)
司庫	陳斐斐女士(上午幼兒小組A班鄭斐弦家長)	資訊科技	黃卓瑩女士(上午幼兒B班萬希晨、上午高級C班萬希朗家長)
總務	黃曼婷女士(下午幼兒小組B班容婧蕎家長)	文書	謝國威先生(上午高級C班謝心翹家長)

聖誕JOYFUL嘉年華

為支持北角衛理堂重建計劃，本會動員多位家長義工一同參與聖誕JOYFUL嘉年華活動，當天各家長也傾盡全力，施展渾身解數為大會籌募捐款，大家在享受一個愉快的星期日下午之餘，也為重建籌到不少經費。



親子好去處

市區難得的大草地 ~ 佐敦谷公園

位置：位於觀塘新清水灣道71號，九巴23、23M及26等多條路線均可前往。亦在彩虹港鐵站樓上匯八坊的小巴停車場，乘搭往警察宿舍的小巴。

特色：公園佔地約6.3公頃，是觀塘區最大的公園，園內有兩幅大草坪，圍着草是一條緩跑徑，沿路種着不同品種的灌木，環境十分清幽，適合野餐及席地而坐，是市區罕見的休閒勝地。園內並設有具國際水平的遙控模型車賽車場，賽車場設完善賽道及觀眾席，適合一眾模型車愛好者盡展所長。園內設施還包括4條全1,115米設有健身站的緩跑徑、長者健體園地、兒童遊樂場、園藝教育中心、溫及社區園圃等。

配套：園內有42個收費泊車位。



樹屋田莊

位於新界大埔林村新塘村的樹屋田莊，自1992年成立至今，已有超過20年的歷史。早前《Henry哥哥好鄰居》也在這個地方拍了一集專輯。顧名思義，樹屋攀爬為田莊重點活動之一。年幼如四歲的幼兒，在導師的悉心指導下，亦能一步一步的攀上樹屋，並從滑竿上滑回地面，完成整個過程。除此之外，撐木筏和吊索飛越池塘，也是孩子們喜愛的活動之一。

在參與各項活動的同時，亦能帶出樹木保育這一課題，讓孩子們懂得愛護樹木，從而建立一份關愛自然的情懷。有興趣的家長不妨考慮參與日營或黃昏營，讓孩子們也能感受樹屋田莊的樂趣！



校園生活

語文

幼兒從遊戲中培養學習語文的興趣和良好的溝通態度，奠定學習的基礎。



體能與健康

幼兒可通過遊戲和日常生活中的自理，建立強健的體魄，並培養正面的價值觀和積極的態度，更能養成良好的生活習慣。不但如此，體力遊戲更有助幼兒的群性和認知的發展，有效激發幼兒潛能和稟賦的展現。



遊戲不但讓幼兒認識和瞭解自己，更讓他們增加與同儕互動的機會，開啟友誼，更從中體驗和認識在群體中應有的態度和行為，掌握與人相處的基本技巧。

個人與群體



幼兒數學

我們通過遊戲，建立幼兒對數學的學習興趣和動機，更提供情景讓他們利用數學來解決生活中的實際難題，以提升他們的創意思維、解難能力和策略思考能力。



我們鼓勵幼兒觀察各種自然現象，並在日常生活中多探索和嘗試，瞭解一些科學的概念和現今科技對我們的影響。更從中發展和延續幼兒的好奇心和探索精神，從而擁有開啟知識寶庫的鑰匙。

大自然與生活



藝術與創意表達

通過多元化的藝術活動，讓幼兒能發揮想像力和創造力，有助右腦思維的開發。藝術教育更為情緒輔導的有效途徑，可陶冶幼兒的情緒，塑造正向心理發展和提升精神生活質素。



喜訊

本會頒發長期服務獎以表揚老師們的默默耕耘，盡心效力，獲獎教師芳名如下：

陳慧儀老師(25年) 曹媚嫦老師(20年)
康秀蓉老師(20年) 高玉萍老師(15年) 葉美琪老師(15年)

祝賀張家盈老師於2017年10月27日再添千金鄭梓林，願主恩佑祝福保守小天使健康成長。

本園致力提供優質的教育，老師們持續不斷地提升專業素養。工作之餘亦努力進修，成功修畢各課程，特此祝賀。



鄭明敏老師修畢香港教育大學幼兒教育榮譽學士課程。



林海淇老師修畢香港教育大學學位教師教育深造文憑(幼兒教育)課程。



林棋棋老師修畢香港高等教育科技學院運動及康樂管理(榮譽)社會科學學士(運動教練)課程。



胡詠怡老師於香港大學修畢護理學學士課程。

親子音樂遊戲

1. 貓捉老鼠

- 活動中有兩個角色，爸爸或媽媽扮演「小貓」，幼兒扮演「老鼠」，並準備一個「老鼠洞」(可在地上放置地墊扮老鼠洞)。
- 活動開始時先播放音樂，「小貓」坐在椅子上裝睡覺，「老鼠」聽到音樂便可以自由地走動，並做出不同的動作，(如：搖搖頭、左看看、右看看、腳尖走路、扮演偷芝士吃的動作等)。
- 當音樂停止時，「小貓」便睡醒了，立即起來捉「老鼠」，「老鼠」要盡快躲回老鼠洞，不要被捉到。
- 幼兒熟悉遊戲後，便可以自由交換角色。
- 歌曲建議：志安哥哥《貓捉老鼠》

2. 絲巾舞

- 活動需要準備一首輕快的音樂及數條絲巾。
- 首先爸媽和幼兒分別手持一條絲巾，然後開始播放音樂。
- 根據音樂的節奏，爸媽利用絲巾做出不同的動作，讓幼兒模仿。(如：向上/下揮動絲巾、向上拋起絲巾、由上而下揮動絲巾等。)
- 幼兒熟悉遊戲後，便可交換角色，讓他們帶領爸媽做動作。
- 歌曲建議：《ABC Song》、《Mary Hada Little Lamb》

3. 誰來了

- 首先準備幾首與動物有關的音樂。(如：猴子、小魚、小貓等)
- 然後播放其中一首，讓幼兒聆聽，及扮演相關的動物，如：扮演猴子的動作。
- 熟悉第一首歌曲後，便可聆聽第二首歌曲及進行扮演，如：扮演小魚游泳的動作。
- 當幼兒熟悉兩首歌曲後，就能玩「誰來了」的遊戲。
- 爸媽可隨機播放兩首歌曲，聽到不同歌曲時便要扮演相關的動物。
- 幼兒明白玩法後，便可加入更多的動物歌曲。
- 歌曲建議：《可愛的小貓》、《水裏的魚兒》、《Five Little Monkeys》

督印人：校監：盧序凱先生 統籌校長：黎阮鳳儀女士 園長：司徒慧敏女士

顧問編輯：家長方嘉敏女士

委員：李淑怡老師 陳佩詩老師

英皇道校舍地址：香港北角英皇道129號月明樓一樓及二樓全層 電話：2571 9015 傳真：3580 2940

炮台山校舍地址：香港北角英皇道165A號至175號公主大廈一樓全層 電話：2578 7913 傳真：2571 9988

電郵：npmethodist_kg@yahoo.com.hk 網址：http://www.npmc.edu.hk

老師歌曲分享

大家好！我是陳珊珊老師，好高興今年加入北角衛理堂幼兒園的大家庭！在這裡，每天聽着小朋友咿咿呀呀的唱着歌、說說話；有時還提問一些老師也答不上的問題，這一點點的進步，實令人鼓舞！同時，令我聯想到“Whatever will be, will be”這首耳熟能詳的老歌，正正提醒我們：孩子的成長都由他順其自然的發生，讓他們可以開心地、勇敢地向前就足夠了。那些學畫畫、學唱歌，將來會是怎樣的人，其實無人會預見到的，就跟歌詞中所說“Que será, será Whatever will be, will be”順其自然發展吧！畢竟只是幾歲的小孩，我們不需要跟上別人的步伐，只需要配合小孩自身的成長不就行嗎？

大家也不妨再聽一聽這首由Doris Day 主唱的歌曲吧！

最後，希望各位在北角衛理堂有個愉快的生活！

陳珊珊老師

你好！我是林棋棋老師，剛剛畢業就有幸來到北角衛理堂幼稚園擔任體能老師。我相信這一切都是主耶穌基督在帶領，有着滿滿的恩典。有些人認為每位基督徒每天都是快快樂樂，但其實基督徒並非完美的人，基督徒都會有煩惱、憂慮、軟弱或傷心的時候，但不同的是一路上都有上帝陪伴着。在有人有病的人需要醫治，有罪的人需要上帝的拯救。在人生路上，有一首很觸動我的詩歌也很想介紹給大家，就是《不要為這首歌一直陪伴着我並醫治我的心靈，就是《不要為明天憂慮》。詩歌提及到天上的飛鳥不種也不收，卻可以張開翅膀，在天空飛翔。百合花不勞苦不紡線，卻可以綻放美麗。提醒我掌握天地萬物都是上帝，明天是晴是雨，我們不知道，當我每次聽到這首詩歌，就會想起其實一切都是上帝在掌管，沒有什麼是不能解決，因為我比飛鳥和百合花還珍貴，上帝看顧它們也必看顧我，我還害怕什麼呢？

林棋棋老師

大家好！我是鄧嘉儀老師，好慶幸今年能加入北角衛理堂幼兒園這個大家庭！開學至今已近半年了，幼兒有着極大的成長轉變，由學期初哭哭啼啼地步進課室，到今天已會快快樂樂地趨前來跟我打招呼。那一張張充滿自信的笑臉，實在窩心。他們的成長令我想起一首兒童詩歌：《天陰、天晴、天下雨》。詩歌讓我體會到每個孩子有着不同的情緒，但無論開心或傷心時，總有老師陪伴着，主耶穌基督也同樣愛錫他們。也許小孩子掛念爸媽的心沒有改變，但更重要的是已對老師建立了信任，同時對學校也有一份歸屬感，因此，上學時總帶着愉快的心情。每當我見證到孩子們一點一滴的進步，一份無比的喜悅自然而然地湧上心頭。

最後，祝願各位家長和小朋友身體健康、生活愉快！

鄧嘉儀老師

大家好，我是連老師！適逢學校今年重點發展音樂教育，在此與大家分享一首我喜歡的歌曲；是來自迪士尼動畫「Zootopia-動物方城市」的主題曲-「Try Everything」。故事講述一隻來自鄉村的兔子立志進入大城市要成為警察，過程中如何面對種種的困難，而從歌詞中亦帶出了即使成功的過程裏會遇到挫折或失敗，也不要放棄，只要抱着堅持的信念，不斷作出嘗試，必定會達成目標。今年是我在北角衛理堂幼稚園工作上遇到最大轉變和挑戰的一年，由以往協助的角色轉變成在班上領導的角色，職責上比以往大了很多。即使在這地方工作了好幾年，但身份和職責上的轉變彷彿令一切都變成新的、像「零」開始，需要重新適應和學習。但我認為最重要是，每天看到孩子們帶着天真燦爛的笑容上學，讓我知道這份工作是有意義的，每天從經驗中學習必定會有更多得着和體會。

連琬南老師

大家好！我是劉朗星老師，轉眼間即將踏進這個校園半個學年了。這幾個月來，我看見班中的孩子每天快樂樂地上學，更自信和勇敢面對新嘗試，真為他們感到高興又感動！在現今日新月異的社會，孩子們在成長路上要面對的困難和挑戰比小時候的我們多，能時刻保持一顆樂觀積極的心，對他們往後的成長路有莫大的幫忙！為此，我想介紹「Uba Uba果園」這首輕快又琅琅上口的歌曲給大家。歌詞內容講述Uba Uba果園種滿很多果子，不過在果園裡我們找不到香橙、香蕉和西瓜等常見的水果。因為Uba Uba果園是代表着人們的內心，果園內長滿仁愛、喜樂、和平、忍耐、慈祥、良善、信實、溫柔及節制的果子。這些果子正是孩子們在成長路上所需要的，它們能幫助孩子選擇正向的道路，建立樂觀積極的待人處事態度來面對各種困難和挑戰。

劉朗星老師